

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



SATBAYEV  
UNIVERSITY

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Института  
Геологии, нефти и горного дела

Я.К. Аршамов

Зав.кафедрой ГСПиРМПИ

А.А. Бекботаева

«21» августа 2020 г.



СИЛЛАБУС

**GEO 1212 Палеонтология, и историческая геология**

(название дисциплины)

для специальности

**6B05201 «Геология и разведка МПИ»**

**3 кредита**

Семестр: седьмой, 2020 -2021 уч. год

Алматы, 2020

**Институт Геологии, нефти и горного дела имени К. Турысова**  
**Кафедра Геологической съемки, поисков и разведки МПИ**

**1. Информация о преподавателе:**

Лектор Омарова Гульнара Магаувьяновна

Офисные часы \_\_ четверг 12.00-14.00

Email Gulnara Omarova <g.omarova@satbayev.university>  
omarova\_gulnara@mail.ru  
(лекции)

Ассистент Сырлыбаева Натали Баурджановна  
(лабораторные занятия)

Офисные часы, кабинет \_\_\_\_

Email Natali Syrlybayeva <n.syrlybayeva@satbayev.university>  
nsyrlybayeva@gmail.com

**2. Цель курса:**

Курс " Палеонтология, и историческая геология " играет важную роль при подготовке геологов специальности 5В070600 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Целью и задачами дисциплины «Палеонтология, стратиграфия и историческая геология» является изучение:

- систематики и эволюции органического мира;
- основных методов определения возраста горных пород, условий образования и последовательности напластования горных пород;
- истории и закономерностей развития земной коры, начиная от древнейших этапов до современной эпохи.

**3. Описание курса:**

Овладение методами обработки палеонтологического материала, применения к нему разнообразных типов исследований, определение и описание ископаемых организмов с применением всех современных норм и правил.

Умения и навыки, полученные в процессе обучения, позволяют применять методы визуальной диагностики окаменелых остатков беспозвоночных и позвоночных животных. Изучают особенности строения ископаемых остатков основных групп беспозвоночных животных и на основе определения их таксономического положения устанавливают возрастной интервал существования данных организмов и особенности среды их обитания. Полученные сведения дают основу для реконструкции палеогеографических условий формирования толщ, содержащих изучаемые органические остатки. Конечным итогом таких построений является восстановление особенностей геологических событий прошлых эпох. Построение стратиграфических колонок исследуемых районов. Построение палеогеографических карт.

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками в области теории и практики, методами изучения, применяемыми в геологии для восстановления истории развития неорганической и органической природы Земли. Также обучающиеся освоят основы управления научными исследованиями возраста горных пород, которое будет заключаться в поиске, анализе, структурировании и презентации информации.

**4. Пререквизиты: - Общая геология**

5. **Постреквизиты:** - Геология МПИ

6. **Список литературы:**

Базовая литература	Дополнительная литература
[1] Лисогор К.А., Малиновская В.Д., Абишев Б.М., Махмутов А.Т. Краткий курс палеонтологии (учебное пособие). Алматы, 1998г.	[1] Байбатша А.Б., Тесленко Т.Л. Историческая геология. Методические указания к лабораторным занятиям. Алматы, КазПТИ, 2003 – 36с.
[2] Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология. 2-е изд., перераб. и доп.: Учебник. М.: Изд-во МГУ, 2006.	
[3] Байбатша А.Б., Тесленко Т.Л. Стратиграфия. Методические указания к лабораторным занятиям.	
[4] Практическая стратиграфия. Под ред. И.Ф. Никитина, А.И. Жамойды. Ленинград. 1984. С..	

7. **Календарно - тематический план:**

Неделя	Тема лекции	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
1	Палеонтология и ее задачи. Ископаемые органические остатки и методы их изучения. Простейшие, многоклеточные, губки и археоциаты	Палеонтология. Простейшие, Многоклеточные губки, археоциаты. Отряды и виды.	1 осн. [1-40], 2 осн.[9-75, 162-213]	Определение образца, его тип, класс, вид, условия и место обитания, значение для геологии.	
2	Кишечнополостные, черви, членистоногие Грилобиты.	Кишечнополостные. Черви. Мшанки. Отряды и виды	1 осн. [40-75,] 2 осн..[217-271]	Определение образца, его тип, класс, вид, условия и место обитания, значение для геологии.	2 неделя
3	Мшанки, брахиоподы, моллюски, иглокожие	Членистоногие. Брахиоподы,	1 осн. [75-96] 2 осн.[274-421]	Определение образца, его тип, класс, вид, условия и место обитания, значение для геологии.	3 неделя
4	Полухордовые, позвоночные: хордовые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие	Моллюски, Иглокожие. Отряды и виды	1 осн. [100-250] 2 осн.[426-495]	Определение образца, его тип, класс, вид, условия и место обитания, значение для геологии.	5 неделя
5	Палеоботаника. Полинология	Прокариоты, эукариоты. Высшие растения (флора)	1 осн. [251-275] 2 осн.[90-156]		
6	Фации: литоральной, неритовой и абиссальной зон	Определения фации по горным породам	2 осн.[90-156]	Корреляция стратиграфических колонок, их описание	7 неделя

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
СЭТБАЕВ УНИВЕРСИТЕТИ

Неделя	Тема лекции	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
	морей. Континентальные фации.				
7	Основы стратиграфии. Принципы и единицы стратиграфии. Методы стратиграфии. Относительная и абсолютная геохронология.	Стратиграфическая колонка	4 осн. [187-217] 3 осн [1-19]		
8	<b>Первая промежуточная аттестация</b> История развития Земли в прекембрии			Мультивариантный тест	8 неделя
9	История развития Земли в кембрийском, ордовикском периодах	Описание органического мира, палеогеографии и палеотектоники в кембрийском и ордовикском периодах	1 доп. [5-8]	СРС	10 неделя
10	История развития Земли в силурийском, девонском периодах	Описание органического мира, палеогеографии и палеотектоники в силурийском и девонском периодах	1 доп. [9-15]	Составление палеотектонического и палеогеографического разрезов	11 неделя
11	История развития Земли в карбоновом и пермском периодах	Описание органического мира, палеогеографии и палеотектоники в карбоновом и пермском периодах	1 доп. [15-18]		
12	История развития Земли в триасовом и юрском периодах	Описание органического мира, палеогеографии и палеотектоники в триасовом и юрском периодах	1 доп. [19-23]	СРС	12 неделя
13	История развития Земли в меловом периоде	Описание органического мира, палеогеографии и палеотектоники в меловом периоде	1 доп. [24-27]	Составление схематической карты развития Земли	14 неделя
14	История развития Земли в палеогеновом и неогеновом периодах	Описание органического мира, палеогеографии и палеотектоники палеогеновом и неогеновом периодах	1 доп. [28-32]		
15	<b>Вторая финальная аттестация</b> История развития Земли в четвертичном периоде (квартере). Геологическое строение и история геодинамического развития территории Казахстана.			Мультивариантный тест	15 неделя

Неделя	Тема лекции	Тема практической работы	Ссылка на литературу	Задание	Срок сдачи
	Экзамен			Билеты	По расписанию

*\*В календарно – тематическом календаре возможны изменения с учетом праздничных дней*

## **8. Задания и краткие методические указания по их выполнению:**

### **✓ Самостоятельная работа студента (СРС):**

Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение в течение семестра 10 заданий по различным группам организмов и стратиграфическую колонку и схематические карты развития Земли, охватывающих пройденный материал дисциплины. Задания должны быть выполнены в табличном виде и сданы по мере выполнения согласно срокам. На основании Ваших работ будет выводиться оценка, которая будет учитываться в оценке лабораторной работы.

### **✓ Совместная работа с преподавателем (СРСП):**

СРСП представляет собой самостоятельное решение вопросов по пройденной теме под руководством преподавателя. Задания будут представлены во время лабораторных занятий и связаны с подготовкой описаний органических остатков по каталогам стратиграфическую колонку, и схематические карты по исторической геологий. Они обязательны для выполнения всеми студентами как текущая самостоятельная работа. При подготовке домашнего задания Вы должны использовать каталоги. Будет учитываться своевременность выполнения и сдачи заданий.

### **✓ Лабораторная работа:**

Лабораторные задания представляют собой изучение отдельных групп пород, определение горных пород по неэтикетированным образцам. Задания будут выдаваться на лабораторных занятиях. Выполнение заданий оформляется в тетради. Будет учитываться своевременность выполнения и сдачи работ.

РК 1 - Мультивариантный тест №1 на платформе Politechonline (по всему материалу, пройденному за первые 7 недель обучения)

РК 2 - Мультивариантный тест №2 на платформе Politechonline (по всему материалу, пройденному за курс обучения)

### **✓ Экзамен:**

Итоговый экзамен охватывает и обобщает весь материал курса. Экзамен проводится в письменной форме и состоит из двух теоретических и одного практического вопросов. Продолжительность экзамена 2 академических часа. Никаких дополнительных заданий к экзамену для повышения оценки в случае, если она низкая, выдаваться не будут. Письменный ответ должен быть аккуратно оформлен, содержать правильное, полное и четкое изложение теоретического материала с иллюстрацией на примерах, правильное и оптимальное решение практических задач строго в соответствии с заданием, сформулированным в экзаменационном билете.

## **9. Критерии оценивания работ:**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
СЭТБАЕВ УНИВЕРСИТЕТИ

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Критерий
<b>A</b>	<b>95 – 100</b>	Правильность и полнота ответов, аккуратность и точность изложения.
<b>A -</b>	<b>90 – 94</b>	«Отлично» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, однако не знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
<b>B +</b>	<b>85 – 89</b>	«Хорошо» - выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
<b>B</b>	<b>80 – 84</b>	«Хорошо» - выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, однако не способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
<b>B -</b>	<b>75 – 79</b>	«Хорошо» - выставляется обучающимся, у которых отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
<b>C +</b>	<b>70 – 74</b>	«Хорошо» - выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
<b>C</b>	<b>65 – 69</b>	«Удовлетворительно» - выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, но обладающим возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
<b>C -</b>	<b>60 – 64</b>	«Удовлетворительно» - выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, не обладающим необходимыми знаниями для их устранения.
<b>D +</b>	<b>55 – 59</b>	«Удовлетворительно» - выставляется обучающимся, допустившим значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающим необходимыми знаниями для их устранения.
<b>D</b>	<b>50 – 54</b>	«Удовлетворительно» - выставляется обучающимся, допустившим принципиальные ошибки при выполнении заданий, не обладающим необходимыми знаниями для их устранения.
<b>F</b>	<b>0 – 49</b>	«Неудовлетворительно» - ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

*\*Возможно получение бонусных баллов за выполнение дополнительных заданий*

#### **10. Политика поздней сдачи работ:**

Соблюдать сроки сдачи лабораторных работ, СРС, СРСП. При несвоевременной сдаче работ предусматривается уменьшение максимального балла на 10%.

#### **11. Политика посещения занятий:**

Не опаздывать и не пропускать занятия, во время занятий отключать сотовые телефоны, быть подготовленными к занятиям, пунктуальными и обязательными. Если Вы вынуждены пропустить рубежный контроль или финальный экзамен по уважительным причинам, Вы должны предупредить преподавателя заранее до контроля или экзамена.

#### **12. Политика академического поведения и этики:**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
СЭТБАЕВ УНИВЕРСИТЕТИ

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время экзаменов, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F». В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

*Рассмотрено на заседании кафедры (название кафедры), протокол №1 от «21» 08. 2020 г.*

Составитель: лектор, Омарова Г.М

